

Aldona Frączkiewicz-Wronka

Izabela Marzec

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach

Klimat uczenia się jako czynnik sukcesu zawodowego pracowników w organizacjach publicznych

Streszczenie. Przemiany w polskich organizacjach publicznych i towarzysząca im silna presja na wyniki osiągnięte przez pracowników wymagają zwrócenia uwagi na czynniki, które nie tylko przyspieszają proces organizacyjnego uczenia się, lecz również korzystnie oddziałują na rozwój i sukces zawodowy pracowników. W tych nowych warunkach działania szczególne znaczenie dla powodzenia organizacji publicznych i ich pracowników zyskuje budowanie w organizacji klimatu uczenia się. W artykule podjęto próbę odpowiedzi na pytania: Jaki jest poziom sukcesu zawodowego pracowników w polskich organizacjach publicznych? Czy klimat uczenia się w organizacjach publicznych jest powiązany z sukcesem zawodowym pracowników? Cel ten zostanie zrealizowany przez zaprezentowanie wyników badań empirycznych dotyczących sukcesu zawodowego pracowników i związków między sukcesem zawodowym a klimatem uczenia się w sektorze publicznym.

Słowa kluczowe: sukces zawodowy, klimat uczenia się, organizacje publiczne

Learning climate as a factor of employee career success in public organizations

Summary. Changes taking place in Polish public organizations, accompanied by the growing pressure on results achieved by employees, require paying special attention to factors which not only stimulate organizational learning but also positively affect the development and the career success of employees. In these new conditions of performance creating organizational learning climate acquires special importance for the success of organizations and their employees. This paper attempts to answer the following questions: what is the level of employees' career success in Polish public organizations, and is learning climate in public organizations connected with career success of employees? This aim is reached by presenting the results of empirical research concerning career success and relationships between learning climate and career success in the public sector.

Key words: career success, learning climate, public organizations