



Zeszyty Naukowe
Wyższej Szkoły Bankowej we Wrocławiu
Nr 30/2012

Anna Rakowska

Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej

Marzena Cichorzewska

Politechnika Lubelska

Rola przywództwa w kształtowaniu kultury bezpieczeństwa pracy*

Streszczenie. Celem artykułu jest przybliżenie koncepcji kultury bezpieczeństwa, wskazanie przykładów dobrych praktyk w tym obszarze oraz przedstawienie wyników badań własnych, które zrealizowano w kopalniach węgla kamiennego na próbie 1164 respondentów. Na podstawie wyników opracowano wstępną propozycję modelu relacji między kulturą a przywództwem. Wnioski, jakie płyną z syntezy literatury, a także wnioski z dobrych praktyk i wyników badań wyraźnie świadczą o tym, że przywództwo odgrywa kluczową rolę w kształtowaniu poziomu bezpieczeństwa w organizacji. Teza artykułu brzmi: przywództwo odgrywa większą rolę w zarządzaniu bezpieczeństwem pracy niż formalne systemy zarządzania bezpieczeństwem. Bez odpowiedniego przywództwa nie jest możliwe zbliżanie się organizacji do pożądanego stanu „zero wypadków” w organizacji.

Słowa kluczowe: kultura bezpieczeństwa, kultura organizacji, przywództwo, „zero wypadków”

The role of leadership in building occupational safety culture

The aim of this paper is to introduce the concept of safety culture, to provide examples of good practice in this sphere and to present the results of the authors' own study carried out in coal mines on a sample of 1,164 respondents. Based on those results, a preliminary model of the relationship between culture and leadership was proposed. The conclusions that can be drawn from the literature synthesis and from application of best practices and research results clearly demonstrate that leadership plays a key role in attaining the safety level in an organization. The hypothesis of the article is as follows: leadership plays a greater role in occupational safety management than formal safety management systems. It is not possible to pursue the organization's desired state of "zero accidents" without proper leadership

